

| | |
|-----------------------|---|
| Référence | MISST2018 |
| Durée | 14 heures |
| Pédagogie | <ul style="list-style-type: none"> - Alternance théorie / pratique - Support du réel - Jeux de rôles |
| Public Visé | Assistants(es) maternels(les) |
| Animateur / Formateur | Denis PENNEC |
| Prérequis | Aucun |
| Lieu | Dans nos locaux ou sur site |

1 Objectifs / Finalités

- Intervenir pour porter secours à toute personne victime d'un accident et / ou malaise
- Mettre en oeuvre ses compétences de prévention afin de contribuer à la diminution des risques d'atteinte dans son quotidien professionnel

Pour les stagiaires titulaires du PSC1 :

Le PSC1 (Prévention et Secours Civiques de niveau 1) est compris dans la formation SST (Sauveteur Secouriste du Travail).

Si vous souhaitez le recycler, vous pouvez vous inscrire au module de recyclage du SST (MIRSST2017) afin d'obtenir le certificat SST pour une nouvelle période de validité de 2 ans.

2 Thématiques

Connaître le cadre juridique lors de l'intervention à son domicile

- Tour de table et mise en commun de l'expérience des stagiaires qui ont professionnellement des consignes et règles à ne pas dépasser
- Obligations du SST (cadre juridique et pénal)

Réaliser une protection adaptée

- Programme INRS sur le SST
- Mise en situation pour effectuer les bons gestes en temps réel

Examiner / Alerter

- Application des gestes lors de cas concrets et de jeux de rôles
- Etude de cas concrets, échanges sur le vécu, étude des réponses instinctives

Secourir la victime de manière appropriée

- 8 modules de formation sur les techniques à utiliser
- Cas concrets et mise en pratique
- Utilisation de supports vidéos permettant d'approfondir ou de préciser certaines maladies en lien avec les gestes appris (Ex : Les hémorragies, schéma des artères, les convulsions, la spasmophilie...)

Situer le rôle de SST avec les parents de l'enfant

- Créer un climat de confiance avec les parents et les convaincre de sa capacité à intervenir sur l'enfant et de prendre les bonnes décisions

Comment mettre en place une action de prévention en relation avec les parents de l'enfant

- Définition des besoins et attentes de chacun, parents et professionnel, avant la prise en charge de l'enfant
- Etude de situations vécues et des éléments mis en place pour éviter l'accident
- Création d'un tissu de confiance.

3 Evaluations

Au cours de la formation, le stagiaire se voit attribuer une grille de certification des compétences SST.

8 objectifs sont traités avec des indicateurs de réussite, incontournables pour la validation.

Ces compétences sont appréciées tout au long de la formation, autant sur l'intérêt porté par le candidat durant les échanges théoriques que sur les jeux de rôles où l'on saura analyser la pertinence des gestes, l'approche de la situation, mais surtout l'intérêt que porte le candidat à vouloir bien faire.